**小学语文教师个人工作计划**

一、学生情况分析

　　班级人数50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

　　二、教材分析

　　在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

　　三、教材的重点和难点分析

　　语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

　　四、本学期教学工作的主要目标

　　1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

　　2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

　　3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

　　4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

　　5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

　　6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

　　7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

　　8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

　　9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

　　10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

　　五、教学措施

　　在不同的学科领域，我们有要不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

**在语文科学领域我们要做到：**

　　1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

　　2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

　　3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

　　4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

　　5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

　　想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

**德育工作计划：**

　　我们都知道，要教好书首先要育好人。作为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

　　从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。