反思性常用语

1.你觉得这节课，你的表现怎样？你有什么收获？

2.通过研究，你有什么体会？有什么启发？

3.通过分析，你发现了什么规律？你能概括出什么计算法则？推导出什么公式？

4.今天这节课，我们学习了……回忆一下我们是怎么学的？谁能介绍一下自己的学法？

5.谁能给大家提出一个值得继续探究的问题？

6.请你课后到周围找一找，有哪些地方与今天学的知识有关？

7.这是个很有价值的问题，其中包含着许多丰富有趣的知识，有兴趣的同学课后可以到图书馆或通过网络自己去寻找资料，看谁收获最多？

8. 通过探究，你有什么体会?有什么启发?有什么收获?

9. 通过分析，你发现了什么规律?

10. 你们小组，怎样让学习效率更高一些?这道题，有没有更好的解法?

11. 这是个很有价值的问题，其中包含着许多丰富有趣的知识，有兴趣的同学课后可以到图书馆或通过网络自己去寻找资料，看谁的收获最多。

12. 今天这节课，我们学习了什么？回忆一下我们是怎么学的？

13. 通过今天的学习，你们学到了哪些新的知识？这些新的知识可以用到哪里呢？

14. 想一想：我们可以提出什么样的问题？应该怎么样解答？

15. 你觉得你的问题还需要补充哪些？

16. 你认为XX的回答还需要补充么？为什么？

17. 同学们，大家想过吗？为什么人民币的面值只有１分、２分、５分、１角、２角、５角、１元、２元、５元……而没有３分、４分、６分、７分呢？

18. 你还有什么疑难问题？谁来帮她解决？

19. 比较分数大小的方法有很多，其中最主要的方法是我们这节课学习的内容，那么还有哪些方法呢？

20. 今天我们学习了什么？你知道了哪些知识？你还知道哪些知识？你买练习本的钱是哪里来的？（对学生进行思想品德教育，要爱护人民币。）

21. 圆的面积公式是怎样推导出来的？求圆的面积需要知道哪些条件？

22. 为什么车轮都是圆的？车轴又都装在圆心上？